



**ABRAÇA
O MAR!**

TERMÔ METRO DE IDEIAS



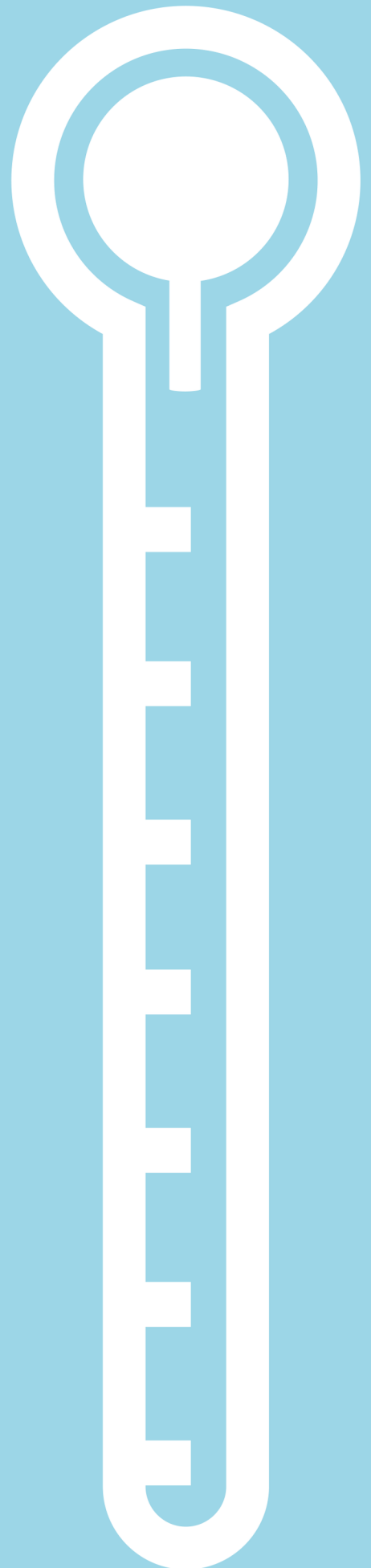
**MAMÃO COM
AÇÚCAR...**



**EITA TRABALHO
BOM!**



**PURA
OUSADIA!**





A metodologia do Projeto Abraça o Mar é inspirada no conceito do ser-humano trimembrado, da antroposofia, que conta como a vivência das pessoas transitam sempre pelo SENTIR (emoções), PENSAR (conceitos) e QUERER (ações).

Assim, para realizar o projeto integralmente, sugerimos que educadoras e alunos passem por estas três dimensões. Criamos um termômetro com exemplos em diferentes graus de dificuldade de implementação. Segue abaixo!

Reforçamos que estes são apenas exemplos. É possível criar e desenvolver seu próprio modo de viver o Projeto Abraça o Mar com as crianças e comunidade escolar.

Qualquer dúvida, estamos sempre à disposição para conversar! É só mandar um WhatsApp para mim no (11) 96285-5952. Bom trabalho!

LAURA AMORIM
Facilitadora e produtora



Mais informações neste vídeo,



ESCOLA
DURADINHO



SENTIR

É na dimensão do Sentir que acontece o primeiro contato das crianças com a obra literária "Lua, Colar, Coral, Mar".

ESCUTAR O AUDIOLIVRO DA OBRA "LUA, COLAR, CORAL, MAR" EM SALA DE AULA.

FAZER LEITURA ALTERNADA DA OBRA "LUA, COLAR, CORAL, MAR" EM SALA DE AULA.

FAZER UMA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DA OBRA "LUA, COLAR, CORAL, MAR".





PENSAR

Na dimensão do Pensar trazemos para a realidade os conceitos que foram apresentados pelo livro. Hora de estudar e debater.

ASSISTIR OS VÍDEOS DO
CANAL DO PROJETO COM OS
ALUNOS

FAZER UMA AULA
EXPOSITIVA SOBRE OS
TEMAS ABORDADOS

DIVIDIR A TURMA EM
GRUPOS PARA PESQUISA,
EXPOSIÇÃO E DEBATE





QUERER

Vamos botar a mão na massa? Na dimensão do Querer materializamos algo que simbolize a transformação que queremos ver acontecer.

FAZER UMA REDAÇÃO E/OU
DESENHO SOBRE O
PROJETO

FAZER UM MUTIRÃO PARA
LIMPAR/RECUPERAR UM
ESPAÇO PÚBLICO

CRIAR UMA COMPOSTEIRA
OU HORTA PARA A COZINHA
DA ESCOLA





As educadoras têm total liberdade para escolher um dos caminhos que estamos sugerindo, ou criar algo totalmente novo. No entanto, temos uma ação em especial, na dimensão do QUERER, que recomendamos fortemente NÃO ser realizada: A manufatura de brinquedos ou outros objetos com sucata ou materiais recicláveis.



Embora pareça uma ação positiva, aprendemos que na educação e preservação ambiental, a utilização dos itens de plástico e outros materiais recicláveis para a confecção de brinquedos e afins não oferece impacto pedagógico e ambiental significativo e, muitas vezes, produz mais resíduo no processo. Assim, sugerimos ações que incentivem a separação e o descarte adequado dos resíduos (seja o seco ou molhado) como a compostagem doméstica ou envio de itens para associações de reciclagem, ou, também, como a diminuição de sua produção, trabalhando a redução do consumo e a priorização de itens não descartáveis.



**ABRACA
O MAR!**



Divulgue o que foi
feito em suas mídias
sociais com a hashtag
#ABRACAOMAR



[/escoladouradinho](#)



[/escola_douradinho](#)

Siga a gente nas
plataformas digitais!
Sempre publicamos
muita coisa legal por lá!

PATROCÍNIO



MINISTÉRIO DA
CULTURA



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO